

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il *Patto educativo di corresponsabilità* (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 295/2007 che modifica il D.P.R. 249/98) ha come obiettivo di impegnare scuola e famiglie a **condividere gli stessi nuclei fondanti dell'azione educativa**. Questo "patto" tra gestore, personale educativo e genitori nasce dalla necessità di **individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti** per la realizzazione di una scuola come vera Comunità Educante dove le specificità e diversità di ognuno diventano gli elementi fondanti dell'alleanza educativa. Si parla di "patto" e non di un "contratto" perché esso si basa sulla necessità che si instauri una forte relazione di **fiducia reciproca** che deve fondarsi su una condivisione reale, discussa e co-costruita. I genitori, consapevoli di consegnare i propri figli, il loro bene più prezioso, a professionisti dell'educazione, possono essere certi di trovare spazi, materiali e contesti educativi affidabili, ricchi di stimoli positivi e proficui al loro apprendimento e alla loro crescita fisica, spirituale e relazionale. Nella scuola si formano i futuri cittadini che hanno a cuore il bene della propria comunità e della società, manifestando un giorno un forte valore di "responsabilità sociale" che significa anche capacità di assumersi la responsabilità delle scelte che si compiono. Chi gestisce ed opera nella scuola deve essere consapevole dell'importanza della funzione formativa che riveste, curandosi di agire sempre per offrire ai bambini e alle loro famiglie un servizio educativo e formativo di massima qualità ed affidabilità.

Il sottoscritto don Marco Ceccarelli nella sua qualità di legale rappresentante della scuola dell'infanzia paritaria "Angelo Custode" e i genitori di _____ iscritto/a per l'anno scolastico 2024/2025, entrambi consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, in data _____

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CONTENENTE:

- Il decalogo dei valori delle scuole FISM
- Gli aspetti organizzativi ed educativi
- Le indicazioni igienico-sanitarie

Decalogo dei valori della scuole federate FISM:

La FISM regionale dell'Emilia Romagna, attraverso il contributo dei coordinatori pedagogici delle diverse province, ha predisposto un decalogo che sintetizza in maniera riflettuta le caratteristiche fondanti delle scuole FISM. Esse si caratterizzano, pertanto, per i seguenti valori:

1. ...accolgono le **domande esistenziali** dei bambini e delle bambine e promuovono fin da piccoli la ricerca del senso ultimo delle cose
2. ...assumono i **diritti** dell'infanzia come guida per la riflessione pedagogica e verifica della pratica educativa, coltivando una **cultura dell'ascolto** che chiede ai bambini e alle bambine il loro parere su ciò che li riguarda e li rispetta
3. ...considerano il **gioco** la voce dei bambini, e l'esercizio della creatività un'officina euristica in cui si sperimenta e si impara facendo
4. ...sanno proporsi come luogo di incontro, di riflessione e di apprendimento anche per i **genitori**, perché l'educazione è una sfida che si realizza **insieme**
5. ...promuovono tra i bambini e tra gli adulti legami di **amicizia** e di **solidarietà**, in cui ognuno scopre e realizza la propria natura relazionale
6. ... suscitano nei soggetti che accolgono, l'amore per la vita di relazione su cui si fonda la **comunità**, in cui essere *con* gli altri si trasforma nell'essere *per* gli altri
7. ...prestano attenzione alla **vita emotiva** come prima forma di spiritualità, fondamento etico che si coltiva attraverso la **cura**
8. ...insegnano la grammatica dei piccoli gesti con cui è possibile fin dall'infanzia fare esperienza della **giustizia**, del **bene**, dell'**uguaglianza** e del **rispetto**
9. ... si prodigano affinché chi ha responsabilità educative possa accedere ad esperienze di crescita umana e professionale attraverso la **formazione** e il **lavoro di gruppo**, perché si educa per ciò che si è prima che per ciò che si *fa*
10. ...intendono la **qualità** dei servizi educativi e scolastici un impegno concreto verso il futuro che si realizza già oggi attraverso la progettazione educativa.

Aspetti organizzativi ed educativi

Il gestore della scuola si impegna a:

- Garantire la divulgazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), del Progetto Pedagogico e di eventuali altri documenti;
- Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie;
- Segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico;
- Garantire la manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza delle scuole;
- Garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti;
- Garantire la realizzazione di proposte educative ed il mantenimento di relazioni stabili tra scuola e famiglia, in linea con gli obiettivi e le finalità del servizio, anche a fronte di possibili sospensioni delle attività educative o chiusure legate a situazioni di emergenza contingenti.

Il personale educativo si impegna a:

- Elaborare un percorso educativo-didattico coerente con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relative alle diverse età;
- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti i bambini;
- Formulare richieste chiare per ogni attività proposta;
- Favorire il costante dialogo, confronto e la socializzazione;
- Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili e con bisogni educativi specifici;
- Documentare e aggiornare le famiglie in relazione ai percorsi svolti;
- Sviluppare progettualità e proposte volte a valorizzare i legami educativi a distanza tra scuola e famiglia, a seguito di possibili sospensioni o chiusure del servizio legate a situazioni di emergenza contingenti.
- *educare in natura (stare dentro fuori/educare al rischio/materiali destrutturati/materiali naturali....)*
- *l'ecologia ed il rispetto per l'ambiente e la valorizzazione delle risorse naturali nell'ottica della realizzazione di una cultura ecologica (c.f.r. Agenda 2030, Enciclica "Fratelli tutti" di Papa Francesco)*
- *la narrazione: narrare per sviluppare la creatività e la fantasia*
- *condividere pensieri e punti di vista tra adulti e bambini, esternare emozioni e stati d'animo*
- *promuovere momenti di gioco*
- *strutturare gli spazi predisponendo angoli, centri d'interesse e nicchie specifiche*

I genitori si impegnano a:

- Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, l'orario di ingresso ed uscita della scuola evitando i ritardi;
- Conoscere le informazioni relative al PTOF, al Progetto Pedagogico e alla programmazione annuale;
- Partecipare alle assemblee generali e/o di sezione;
- Tenersi aggiornati sempre rispetto alle comunicazioni scuola-famiglia;
- Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità;
- Dialogare e confrontarsi con il personale educativo;
- Stimolare il proprio figlio/a a utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola;
- Continuare a sostenere economicamente la scuola, a fronte del servizio che continuerà ad erogare a distanza, anche nel caso di possibili chiusure o sospensioni delle attività in presenza, legate a situazioni di emergenza contingenti.

Indicazioni igienico-sanitarie

Il gestore si impegna a:

- seguire i protocolli HACCP e le indicazioni contenuti nel DVR per mantenere sempre pulito, igienizzato e sicuro il servizio;
- fornire, contestualmente all'iscrizione, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottata impegnandosi, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- avvalersi di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici/educativi, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente;
- attenersi scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante il servizio scolastico educativo, a ogni disposizione dell'autorità.

Il personale educativo si impegna a:

Garantire e far rispettare le norme legate ai protocolli igienico-sanitari e sulla sicurezza acquisite per mezzo del gestore e/o di personale esperto deputato a formare e offrire consulenza in tali ambiti.

I genitori si impegnano a:

- rispettare le misure di contenimento del contagio vigenti e le disposizioni specifiche della scuola;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra e il gestore dell'istituzione scolastica della comparsa dei sintomi o febbre. In caso di febbre uguale o superiore ai 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso al servizio scolastico/educativo;
- accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), che l'Ente Gestore provveda all'isolamento immediato del bambino e ad informare immediatamente la famiglia;
- accettare che il proprio figlio/a rispetti le indicazioni igienico sanitarie all'interno della scuola;
- di essere consapevoli che all'interno della comunità scolastica non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece può essere ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività;
- accettare che il figlio può accedere alla struttura se non è risultato positivo al COVID-19;
- adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio.

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI _____

FIRMA DEL GESTORE

